

**دانشجوی گرامی:**

نظر به اینکه ارتقاء سطح کیفی آموزش و توانمندی اعضای محترم هیات علمی و اساتید دانشگاه از اهداف مهم دفتر توسعه آموزش دانشکده می باشد و یکی از مهم ترین راه های بهبود کیفیت ، ارزشیابی است، لذا در همین راستا فرم نظرسنجی و ارزشیابی زیر در خصوص کیفیت آموزشی اساتید محترم حوزه بالینی تعبیه گردیده است ، خواهشمند است با پاسخ های دقیق و صادقانه خود - بدون لزوم درج نام - همکاری لازم را مبذول فرمایید. چراکه بی شک دانشجویان داورانی بسیار دقیق در اثر بخشی تدریس و کیفیت آموزشی می باشند.

جنس: <input type="checkbox"/> مذکر <input type="checkbox"/> مونث	رشته: .....
نام استاد: .....	نام درس: .....
ترم: .....	سال تحصیلی: .....

ردیف	نظرات				موارد ارزشیابی
	ضعیف %۲۵	متوسط %۵۰	خوب %۷۵	عالی %۱۰۰	
۱					۱. در زمان مشخص شده در محیط آموزشی حضور می یابد.
۲					۲. دانشجویان را از ابتدا با اهداف کارآموزی بخش مربوطه آشنا می کند.
۳					۳. دانشجویان را در صورت لزوم با محیط کارآموزی (محیط فیزیکی، پرسنل و تجهیزات) آشنا می کند.
۴					۴. از اوقات کارآموزی به نحو مطلوب استفاده می کند.
۵					۵. دانشجویان را با وظایف بالینی خود در قبال بیمار آشنا می کند.
۶					۶. دانشجویان را جهت کسب اطلاعات تشخیصی و درمانی راهنمایی می نماید.
۷					۷. مهارت های مراقبتی / بالینی از مددجو را به دانشجویان آموزش می دهد.
۸					۸. بر عملکرد دانشجویان نظارت کرده و بازخورد مناسب را ارائه می کند.
۹					۹. زمینه لازم جهت آموزش به مددجو/ همراه را توسط دانشجویان فراهم می کند.
۱۰					دانشجویان را به انجام فعالیت های علمی جانبی (کنفرانس، ارائه مقاله، گزارش مورد) موظف می نماید.
۱۱					به حضور منظم دانشجویان در بخش اهمیت می دهد
۱۲					به دانشجویان کمک می کند به اهمیت مسئولیت حرفه ای خود پی ببرند.
۱۳					تسلط کافی در انجام مهارت های بالینی در بخش مربوطه دارد.
۱۴					تسلط علمی کافی در حیطه فعالیت های بالینی را دارد
۱۵					شئون مدرسی (آراستگی ظاهر، نحوه بیان، موازین اخلاقی و ....) را رعایت می کند.
۱۶					دانشجویان را با توجه به اهداف کارآموزی در طول دوره ارزشیابی می کند.

**نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را در صورت لزوم در کادر زیر وارد نمایید**