

## بسمه تعالی

### اصلاح ساختار ارزشیابی دانشجو(خلاصه)

#### وظایف EDC:

- ۱- مشاوره در اجرای پروژه های ارتقا ارزشیابی دانشجو
- ۲- بازخورد و مشاوره در مورد برنامه عملکرد سالانه
- ۳- بازخورد بر گزارش عملکرد سالانه
- ۴- مشاوره به EDO در اجرای برنامه توانمندسازی استادان در زمینه طراحی سؤال و اجرای آزمون و برنامه ریزی
- ۵- معرفی عملکردهای برتر در ارزشیابی در سطح دانشگاه

## کمیته ارزشیابی دانشجو دفتر مطالعات و توسعه دانشکده

### وظایف کمیته ارزشیابی دانشجوی EDO دانشکده:

- ۱- تهیه نقشه کنونی ارزیابی دانشجو
- ۲- شناسایی نیازهای دانشکده برای تحقق ارزیابی بهینه
- ۳- بررسی نمونه ای از آزمون های گروه ها و ارایه بازخورد به گروه ها
- ۴- تدوین برنامه ارتقای عملکرد ارزیابی دانشجو در گروه به عنوان هدفی استراتژیک برای ارتقای آموزش
- ۵- ارایه برنامه سالانه ارتقای عملکرد یا حفظ کیفیت ارزیابی گروه به مرکز توسعه دانشگاه
- ۶- برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت امتحانات جامع

### اعضای کمیته:

- ۱- رئیس کمیته: معاون آموزشی دانشکده
- ۲- دبیر کمیته: رئیس دفتر مطالعات و توسعه دانشکده
- ۳- اعضای کمیته: هر گروه یا بخش دانشکده یک نماینده در این کمیته خواهند داشت.  
(نماینده گروه یا دپارتمان نقش هماهنگی کننده میان کمیته و گروه را در امر ارزشیابی بر عهده خواهد داشت و پاسخگوی عملکرد ارزشیابی دانشجو گروه یا دپارتمان به EDO خواهد بود.)

### محورهای گزارش عملکرد "ارزیابی دانشجو" دانشکده توسط EDO

- ۱- تعداد آزمون های پایانی دانشکده
- ۲- تعداد طراحان سؤال
- ۳- تعداد بازخورد به طراحان سؤال
- ۴- نسبت آزمون هایی که تحلیل کمی آنها شده است به تفکیک نوع آزمون
- ۵- نسبت آزمون هایی که تحلیل محتوا برای آنها انجام شده است.
- ۶- برنامه دفتر برای ارتقاء عملکرد ارزیابی دانشکده
- ۷- نیازهای سخت افزاری و نرم افزاری دانشکده برای اجرای برنامه های خود

۸- گزارش نتایج فعالیت های توانمندسازی استادان

۹- برنامه برای ارتقای آزمون های جامع

### وظایف گروه در ارزشیابی دانشجو

گروه باید به استادان طراح سؤال بر اساس تحلیل و تجزیه عملکرد دانشجویان در آزمون (تحلیل سوال) و تحلیل محتوا بازخورد مناسب ارایه نماید. الگوی بررسی آزمونها بر اساس مرور همتا توصیه می گردد. فرآیند مطلوب طراحی آزمون در گروه به شرح زیر است:

#### فرآیند مطلوب طراحی آزمون در گروه

بازخورد کیفیت ارزیابی نیم سال پیشین



تعیین عناوین برای طراحی سؤال



تعیین قالب بهینه آزمون



طراحی سؤالات اولیه برای آزمون های پایانی



بررسی سؤالات طراحی شده



بازخورد به طراح



اصلاح سؤالات اولیه



ساخت آزمون



بازبینی آزمون



اجرای آزمون



بازخورد برای نیم سال پسین

مطلوب است در هر نیم سال گروه در جلسه ای با شرکت همه اعضا گزارش مسئول ارزیابی دانشجوی گروه را استماع نموده و هم اندیشی جهت بهبود عملکرد ارزیابی دانشجو برای برنامه ریزی نیم سال بعد به عمل آورد.

### گزارش عملکرد “ارزیابی دانشجوی” گروه

- ۱- تعداد آزمون های پایانی یا نهایی
- ۲- تعداد طراحان سؤال
- ۳- تعداد بازخورد به طراحی سؤال
- ۴- نسبت آزمونهایی که تحلیل کمی آنها انجام شده است (به تفکیک نوع آزمون)
- ۵- نسبت آزمونهایی که تحلیل محتوا برای آنها انجام شده است.
- ۶- برنامه گروه برای ارتقای عملکرد ارزیابی در نیم سال بعد