

Course Plan



مرکز مطالعات و توسعه آموزش نرسنگی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

گروه آموزشی: پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

دانشکده: پرستاری طبس
دوم ۴۰۰-۴۰۱

نام و شماره درس: احیاء قلبی-ریوی پایه/۹۲۳۱۴
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری-عملی
پیش‌نیاز:

زمان برگزاری کلاس: پنجشنبه‌ها ساعت ۸ تا ۱۰
مکان برگزاری کلاس: کلاس ۱۰۱

نام مدرس: حسن فروزان فر

آدرس دفتر مسوول درس: دانشکده پرستاری طبس

تلفن دفتر: ۳۲۳۸۳۴۶۶
زمان تماس یا مراجعه به دفتر: همه روزه در وقت اداری

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: forouzanfarh901@bums.ac.ir

شرح درس:

در این درس دانشجو ضمن کسب آگاهی‌های اولیه و مقدماتی در مواجهه با ایست‌های قلبی-ریوی در شرایط معمولی و خاص، چگونگی برخورد و اتخاذ تصمیم مقتضی جهت شروع و ادامه عملیات احیاء را می‌آموزد. همچنین ضمن شناسایی علایم اولیه ایست قلبی ریوی و افتراق آن از مرگ حقیقی، کلیه مراحل احیای پایه بر روی مولاژهای آموزشی در شرایط معمولی را به اجرا در می‌آورد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اقدامات حیات بخش پایه و کسب توانایی لازم در مواجهه با بیمار یا مصدوم (بالغ، کودک و نوزاد) دچار ایست قلبی ریوی در شرایط معمولی و خاص (سرمازدگی، غرق شدگی، زنان حامله، برق گرفتگی، گاز گرفتگی).

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

اهداف اختصاصی:

۱. با مدرس و سایر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار نماید(حیطه عاطفی).
۲. اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی ریوی را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۳. علل ایست قلبی ریوی را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۴. مرگ حقیقی و مرگ ظاهری را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۵. انسداد راه هوایی و انواع روش های باز کردن راه هوایی را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۶. شروع عملیات احیاء و انواع تنفس مصنوعی را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۷. نحوه انجام ماساژ قلبی را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۸. روش های احیای قلبی یک یا دونفره را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۹. عوارض احیاء قلبی ریوی را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۱۰. کاربرد AED در بیمار را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۱۱. علایم تجدید حیات نتیجه بخش را بطور مختصر توضیح دهد(حیطه شناختی).
۱۲. اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی ریوی را بطور مختصر توضیح و نشان دهد(حیطه شناختی و عاطفی).
۱۳. انواع روش های باز کردن راه هوایی را بطور صحیح انجام دهد(حیطه شناختی و روانی حرکتی).
۱۴. نحوه انجام ماساژ قلبی را بطور صحیح انجام دهد(حیطه شناختی و روانی حرکتی).
۱۵. روش های احیای قلبی یک یا دونفره را بطور صحیح انجام دهد(حیطه شناختی و روانی حرکتی).
۱۶. کاربرد AED در بیمار را بطور صحیح توضیح و نشان دهد(حیطه شناختی و روانی حرکتی).

وظایف/ تکالیف دانشجویان:

۱. مطالعه قبل از کلاس درس
۲. مشارکت فعال در حین تدریس
۳. ترجمه و ارائه یک مقاله مرتبط با موضوع بصورت کنفرانس کلاسی

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
بارم: ۵ نمره
 - ارزشیابی پایان دوره:
بارم: ۱۵ نمره
 - زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): نیمه ترم تحصیلی
- سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:
برخورد طبق مقررات آموزشی

نیمسال

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱		۸-۱۰	ارائه طرح درس، اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی ریوی، علل ایست قلبی ریوی، مرگ حقیقی و مرگ ظاهری	فروزان فر	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)

قبلی یا ...)					
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	انسداد راه هوایی، انواع روش های باز کردن راه هوایی، شروع عملیات احیا، انواع تنفس مصنوعی	۱۰-۸		۲
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	نحوه انجام ماساژ قلبی، روش های احیای قلبی یک و دو نفره، عوارض احیای قلبی و ریوی	۱۰-۸		۳
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	کاربرد AED در بیمار، علائم تجدید حیات نتیجه بخش	۱۰-۸		۴
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	شناسایی علائم اولیه ایست قلبی ریوی، شناسایی افتراق مرگ حقیقی و مرگ ظاهری	۱۰-۸		۵
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	آشنایی عملی با مانور ها در رفع انسدادی مکانیکی راه هوایی بیماران داخلی و ترومایی در تمام سنین	۱۰-۸		۶
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	انجام صحیح انواع تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی با تجهیزات کمک تنفسی	۱۰-۸		۷
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	شروع عملیات احیاء و نحوه انجام صحیح ماساژ قلبی در بزرگسالان، اطفال و شیرخواران	۱۰-۸		۸
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	انجام احیاء عملیاتی قلبی-ریوی پایه بزرگسالان	۱۰-۸		۹
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	انجام احیاء عملیاتی قلبی-ریوی پایه اطفال، کنترل عوارض احتمالی احیاء قلبی-ریوی پایه	۱۰-۸		۱۰
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	انجام احیاء عملیاتی قلبی-ریوی پایه شیرخواران، یک نفره و دو نفره	۱۰-۸		۱۱
آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)	فروزان فر	کاربرد AED در سنین مختلف	۱۰-۸		۱۲

- ۱- مستوویج جوزف. هفن برنت، کارن کیت، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه.
- ۲- بلد سو براپان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی.
- ۳- کتاب جامع CPR برگرفته از انجمن قلب آمریکا، جدیدترین پروتکل.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده:
حسن فروزان فر



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی