



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی بیرجند

دفتر توسعه آموزش پزشکی

دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book

دانشجویان کارشناسی پرستاری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

گروه آموزشی پرستاری داخلی - جراحی

نیمسال سال تحصیلی

تهیه کننده: گروه آموزشی داخلی جراحی

ویژه دانشجویان پرستاری کارورزی در عرصه اورژانس داخلی

مشخصات کارورز

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تلفن:



۲

قوانین و مقررات آموزشی

۲

اهداف

۳

نحوه ارزشیابی لاگ بوک

۴

مهارت‌های بالینی

۵

گزارش نویسی

۵

تفکر انتقادی

۵

آموزش به مددجو

۶

پژوهشی آموزشی

۷

شناخت وارزیابی بیمار اورژانس و مداخلات پرستاری

۸

ارزشیابی وفیدبک

۱

دانشجوی گرامی اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقه مند داشت نیک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیتهای بالینی خود هستیید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمائید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است.

ضمن خوش آمد گویی به بخش اورژانس داخلی و آرزوی موفقیت در طی دوره کارورزی این بخش امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین"، و تنگ ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات و لاک ناخن متعاقب قوانین دانشکده عمل نمائید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
- حضور دانشجو در تمام ایام مربوط به کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو به هرنحوی طبق قوانین آموزشی دانشکده بایستی جبران شود
- اختصاص بخشی از ساعت کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی بانظر مسئول مربوطه امکانپذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبتها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود را بهرازمواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود
- کلیه تکالیف خود را به صورت آنلاین تکمیل و روز آخر کارآموزی تحویل استاد مربوطه نمائید
- لاگ بوک را در تمامی اوقات رابه همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شوده این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توام می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.

منابع: جدید ترین منابع برونر سودارت، لاکمن و فیپس، بلک هوکس پیشنهاد می شود

لاگ بوک باید به امضای مسئول بخش یا شیفت و مدرس ناظر بالینی بخش برسد.

هدف کلی: آشنا کردن فراگیران با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش اورژانس داخلی و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

بتواند پذیرش بیمار در بخش اورژانس را مستقل انجام دهد
بیمار اورژانس را به طور کامل معاینه نماید
بیمار اورژانس را مانیتورینگ کامل قلبی ریوی نماید
بیمار اورژانس را بررسی و ارزیابی نماید و مشکلات بیمار بر اساس الویت را تعیین و مکتوب نماید
بیماران قابل شوک را تشخیص دهد و شوک دهد
در امر احیای قلبی ریوی به عنوان عضوی از تیم احیا باشد
آریتمی های خطرناک را شناسایی و در گزارش مکتوب نماید و با آن برخورد نماید
از بیمار اورژانس کلیه در اورژانس مراقبت نماید و اقدامات انجام شده را مکتوب نماید
از بیمار دچار سکته مغزی در اورژانس مراقبت نماید و اقدامات انجام شده را مکتوب نماید
تزریقات و ز بیمار دچار تشنج در اورژانس مراقبت نماید و اقدامات انجام شده را مکتوب نماید
بتواند برای تمام رده های سنی راه وریدی برقرار نماید
بیمار را جهت انجام پروسیجرها و انتقال به سایر واحدها و یا ترخیص آماده نماید
تزریقات و ز بیمار دچار خونریزی معده در اورژانس مراقبت نماید و اقدامات انجام شده را مکتوب نماید

نحوه ارزشیابی لاگ بوک

مهارت های بالینی: ۵ نمره

گزارش نویسی: ۱

تفکر انتقادی: ۱

پژوهشی آموزشی: ۱

آموزش به بیمار: ۱

شناخت و ارزیابی بیمار اورژانس و مداخلات پرستاری: ۱

مهارتهای بالینی

فعالیت های ضروری در بخش اورژانس داخلی

نام و امضای مسئول	ارزیابی	نحوه اقدام			اقدام مراقبتی
		مشاهده	کمک نیم نمره	مستقل ۱ نمره	
					پذیرش بیمار در بخش اورژانس
					معاینه فیزیکی کامل بیمار
					مانیتورینگ کامل قلبی ریوی
					بررسی کامل بیمار و تعیین تشخیص پرستاری
					توانایی استفاده از دستگاه الکتروشوک و CPR
					توانایی مراقبت از آریتمی های خطرناک و برخورد با آن و بحران فشار خون
					کنترل درد و علائم حیاتی در اورژانس و تفکر انتقادی
					توانایی مراقبت از بیمار دچار اورژانس کلیه
					توانایی مراقبت از بیمار دچار سکته مغزی در اورژانس
					تزریقات و رگ گیری در تمام رده های سنی
					توانایی مراقبت از بیمار دچار حمله شدید تنفسی، ادم ریه و سایر اورژانس های ریه
					آماده سازی بیمار جهت انجام پروسیجرها و انتقال به سایر واحدها و یا ترخیص
					گزارش نویسی صحیح در بخش اورژانس
					توانایی مراقبت از بیمار مسمومیت در اورژانس
					توانایی مراقبت از بیمار خونریزی معده در اورژانس

نکته: از ۱۵ مورد نوشته شده دانشجوی بایستی حداقل ۱۰ مورد را به تنهایی و مستقل انجام دهد.

گزارش نویسی

گزارش پرستاری بیماری که در روز دوم به عهده داشته اید بنویسید



تفکر انتقادی

روز سوم چهارم و پنجم: لطفا مواردیکه در بخش طبق استاندارد رعایت نمیشود بنویسید و راهکار خود برای اجرای

آنها بنویسید

آموزش به مددجو

لطفانام بیمارونیاز آموزشی و خلاصه‌های از آموزشهایی را که به او یا همراه وی داده اید در این قسمت ثبت نمایید توجه شود کلیه مفاد آموزش به بیمار از رفرنس های داده در لاگ بوک شده باشد و وامضا و فیدبک مدرس ناظر آموزشی بخش حتما در خصوص نحوه اجرا ثبت شود



ارزیابی آموزش به مددجو:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
پژوهشی و فعالیت آموزشی انجام شده

یک مهارت آموزشی که در انجام آن تناقض وجود دارد را نوشته و مقالات جدید (۲۰۱۰ به بالا) را در خصوص آن جستجو نمایید و تفاوت هارا بنویسید مثلا تفاوت روش انجام ساکشن در کتاب تایلور و یا.. با روش اجرای آن توسط مقالات جدید.

یا میتوانید پمفلت آموزش به بیمار با نیاز سنجی از مربی خود و تحویل یک نسخه از آن به سر پرستار نمره این قسمت را بدست آورید

شناخت و ارزیابی بیمار اورژانسی و مداخلات پرستاری

بررسی و ارزیابی بیمار:



تشخیص پرستاری براساس NANDA (۳مورد)

اهداف: دانشکده علوم پرستاری و خدمات بهداشتی درمانی پرستاری

مداخلات پرستاری:

ارزشیابی:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
فیدبک:

نمره نهایی:

امضاء مدیر گروه:

امضا مدرس ناظر بالینی: