**بنام خداوند بخشنده مهربان**

****

**دانشکده پرستاری طبس**

**LOG BOOK**

**واحد : کارآموزی کودک سالم و بیمار**

**محل برگزاری کارآموزی : بیمارستان شهید سید مصطفی خمینی طبس**

**مدت کارآموزی : واحد ( روز )**

**پیش نیاز :**

**اطلاعات دانشجو :**

**نام و نام خانوادگی :**

**شمار ه دانشجویی :**

**ورودی:**

**تعدادغیبت ها :**

**اطلاعات مربی :**

**نام و نام خانوادگی :**

شرح درس:

در این واحد درسی دانشجو با اصول مراقبت های پرستاری در بخش کودکان آشنا گردیده و با بکار گیری آموخته های قبلی خود، ضمن بررسی نیاز‌های کودکان مبتلا به بیماری، مراقبت های لازم را به کودکان ارایه می نماید و بر تصمیم گیری و انتخاب اولویت های مراقبتی در کودکان و آموزش به کودک و خانواده اهتمام دارد.

**هدف کلی:**

* آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده
* تلفیق آموخته های قبلی دانشجو در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی

**اهداف ویژه:**

* توانایی انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و کمک به ارتقاء رشد و تکامل کودک
* توانائی انجام فرآیند پرستاری منطبق برجنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک و خانواده در مورد بیماری های مختلف کودکان
* توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری به آنان

**قوانین :**

۱.     ساعت کارآموزی از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰ می باشد. دانشجویان موظف هستند راس ساعت مقرر در بخش مدنظر حضور داشته باشند. تاخیر بيش از ۳۰ دقيقه در کارآموزي غيبت محسوب مي شود.

۲.     خروج بدون اجازه مربی امکان پذیر نیست و عواقب آن به عهده دانشجو می باشد.

۳.     زمان استراحت در نظر گرفته در کارآموزی به طور معمول ۱۵تا۳۰ دقیقه می باشد که طبق نظر مربی زمان آن تعيين مي گردد. برگشت به موقع از استراحت به بخش الزامي است.

۴.     غیبت مجاز در کارآموزی با هماهنگی استاد ۱ به ۱۰ روز همراه با جبرانی مي باشد. در صورت غيبت غير مجاز يا بيش از حد مجاز، ضمن جبران دو روز به ازاي هر روز غيبت، نمره کارآموزي نيز کسر خواهد گرديد.

۵.     در صورت داشتن غیبت موجه برای گذراندن جبرانی دانشجویان موظف هستند با هماهنگي کارشناس گروه کارآموزي را در بخش مربوطه گذرانده و گواهي را تحويل مديرگروه نمايند.

۶.     حضور در بیمارستان و کارآموزی، همراه داشتن کارت شناسایی الزامي است. در صورت گم کردن یا مخدوش شدن جهت دریافت کارت جدید با کارشناس آموزشی گروه پرستاري مراجعه شود.

۷.     دانشجویان موظف هستند که در ابتدای کارآموزی هر بخش خود را به سرپرستار مربوطه الزامی مي باشد.

۸.     دانشجویان باید با سایر اعضا تیم درمان از قبيل سرپرستار، پرستاران، پزشکان و کارکنان خدماتي و... ارتباط صحيح و محترمانه برقرار نمايند.

۹.     دانشجو ملزم به پوشیدن روپوش سفید، تمیز و اتو کشیده مي باشد.

۱۰. دانشجویان دختر  موظف به پوشیدن شلوار سورمه ای (پارچه ای)، مقنعه سورمه اي، جوراب و کفش مشکي يا سورمه اي و جلو بسته هستند.

۱۱. دانشجویان پسر موظف به پوشیدن شلوار سورمه ای (پارچه ای)، جوراب و کفش مشکي يا سورمه اي و جلو بسته هستند.

۱۲. حضور دانشجویان با لباس فرم سفید در خیابان، معابر عمومی، کلاس درس و سلف سرويس ممنوع مي باشد.

۱۳. پاشنه کفش باید متناسب و بی صدا باشد. پوشیدن صندل، چکمه و کفش پاشنه بلند و صدادار در بخش ممنوع است تا در شرایط بحراني و اورژانس واکنش فوري براي نجات بيمار انجام شود.

۱۴. استفاده از زیورآلات، آرایش تند و زننده، بلند گذاشتن ناخن ها و لاک ممنوع می باشد.

۱۵. استفاده از آرایش غیر معمول موها و محاسن برای دانشجویان پسر ممنوع است.

۱۶. استفاده از انگشتر تراشدار، دستبند و هر گونه جواهر در دستها به دلیل انتقال عفونت ممنوع است.

۱۷. دانشجویان از بردن لباس و وسایل به داخل بخش خودداری نمائید. در صورت گم شدن وسايل عواقب آن به عهده داشنجويان خواهد بود.

۱۸. دانشجویان جهت دریافت کمد در بیمارستان ها به راهنمای مربوطه مراجعه کنند.

۱۹. دانشجویان موظف هستند که از اهداف کارآموزی بخش مربوطه که در سایت دانشکده درج گردیده است مطلع باشند و نسبت به تلاش براي دستيابي به آن ها متعهد باشند.

۲۰. انجام اقدامات بالینی توسط دانشجویان کارآموز باید با اجازه و تحت نظارت مربي انجام شود.

۲۱. نشستن روی تخت بیماران و یا برانکارد ممنوع می باشد.

۲۲. دانشجویان موظف هستند لاگ بوک مربوط به هرکارآموزی را که در سایت دانشکده درج می باشد در كارآموزي همراه خود داشته باشند.

۲۳. جابجایی دانشجویان در گروه های کارآموزي بدون اطلاع کارشناس گروه ممنوع است.

۲۴. خودکار آبی و قرمز و دفترچه به همراه داشته باشید.

۲۵. استفاده از تلفن همراه در بخش و عکسبرداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد.

۲۶. از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگيري خواهد شد.

۲۷. دانشجویان در صورت بروز مشکل در کارآموزی، ابتدا با مربی مربوطه مطرح و در صورت تداوم به مدیرگروه اطلاع دهند.

۲۸. در صورت تاخیر مربی تا ۸:۱۵  به مدیرگروه اطلاع دهید.

۲۹. لازم است دانشجو در جلسه ارزشیابی پایانی حضور داشته باشد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **استاد**  **80درصد** | **هم کلاسی**  **10درصد** | **دانشجو**  **10درصد** | **شیوه ارزشیابی دانشجو** |
|  |  |  | **جدول شماره یک (20%)** |
|  |  |  | **جدول شماره 2 (40%)** |
|  | **-** | **-** | **ارائه کنفرانس ها و تکالیف (20%)** |
|  | **-** | **-** | **آزمون نهایی ( 20%)** |
|  |  |  | **جمع نهایی** |

**منابع:**

**1. Wong, D.l, Hockenberry, M.J. , Nursing Care of Infant and Children. (Last Ed.). St. LOUIS: MOSBY.**

**2. James, S.r. , Ashwill, J. W., Drope, S.c. , Nursing Care of Children. (Last Ed.).**

**3. Schulte, E.B. , Price, D.l. , Gwin, j.f. , Thompson's pediatric nursing. (Last Ed.). Philadelphia: w.b.saunders.**

**جدول شماره یک: صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **صفات عمومی** | **معیارها** | **دانشجو** | | | **همکلاسی** | | | **استاد** | | |
| **همیشه (1)** | **اغلب**  **(5/.)** | **مشاهده نشد**  **(0)** | **همیشه**  **(1)** | **اغلب**  **(5/.)** | **مشاهده نشد**  **(0)** | **همیشه**  **(1)** | **اغلب**  **(5/.)** | **مشاهده نشد**  **(0)** |
| **وقت شناسی** | **1- حضور به موقع در محل کارآموزی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2- نداشتن غیبت** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **وضعیت ظاهر** | **3- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش ساده سفید، تمیز،راحت، با شلوار سورمه ای پارچه ای)، کفش راحت جلو بسته و بدون صدا** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4- رعایت حجاب و بهداشت ناخن و آرایش** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5- نصب اتیکت مشخصات دانشجو روی روپوش** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **احساس مسئولیت** | **6- انجام به موقع و کامل وظایف ،تعهدات و مسئولیت ها** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7- گزارش موارد خاص به مربی یا مسئول بخش** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8- همکاری و احساس مسئولیت در قبال سایر افراد گروه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **علاقه به کار** | **9- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10- تمایل به یادگیری کارهای جدید** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11- استفاده موثر از ساعات کارآموزی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **انتقاد پذیری** | **12- قبول انتقادات واراده و تلاش در از بین بردن اشکالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رفتار و برخورد** | **13- همکاری و رفتار احترام آمیز با مربی، پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14- صبر و حوصله و رفتار احترام آمیز با مددجویان و همراهان آنها و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **حفظ ایمنی و کنترل عفونت** | **15- بررسی ایمنی محیط بیمار و در صورت نیاز به کار بردن تدابیر ایمنی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16- رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17- حفظ ایمنی خود و همکاران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **رعایت اصول اخلاقی** | **18- محرمانه نگهداشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19- شرکت دادن بیمار در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اعتماد به نفس** | **20- قدرت اظهار نظر کردن در مواجهه با موقعیت‌های چالش برانگیز و انجام دادن وظایف محوله بدون اضطراب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول شماره دو : اهداف اختصاصی**

| **اهداف** | **رفتار مورد انتظار**  **(فعالیت دانشجو)** | **دلنشجو** | | | **همکلاسی** | | | **استاد** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطور کامل انجام می‌دهد (1)** | **با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (5/0)** | **توانایی انجام کار را ندارد (0)** | **بطور کامل انجام می‌دهد (1)** | **با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (5/0)** | **توانایی انجام کار را ندارد (0)** | **بطور کامل انجام می‌دهد (1)** | **با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (5/0)** | **توانایی انجام کار را ندارد (0)** |
| **دانشجو قادر باشد:**  1- اصول مراحل آشنایی در ارتباط با کودک و خانواده وی را بکار گیرد. (سلام و احوالپرسی، معرفی خود، رعایت حریم کودک و خانواده ...) | بیان اهمیت مرحله آشنایی در ارتباط با کودک و خانواده ـ انجام مرحله آشنایی با کودک و خانواده وی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2- اطلاع کامل از وضعیت رشد و تکامل کودک | بیان اهمیت وضعیت رشد و تکامل در کودکان سنین مختلف ـ انجام بررسی وضعیت رشد و تکامل در کودک |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3- اطلاع کافی در مورد بیماری کودک | ارائه وضعیت بیماری کودک و روند پیشرفت آن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4- برقراری ارتباط با خانواده کودک | بیان اهمیت ارتباط برای کودک و خانواده |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5- رعایت اصول ایمنی و برشمردن مورد از مسائل مهم ایمنی در کودکان | انجام صحیح اصول ایمنی در مورد کودک |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6- دادن آموزش کافی در مورد بیماری کودک به خانواده وی | دادن آموزش لازم در مورد بیماری برای کودک و خانواده وی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7- شستن مرتب دست قبل از برقراری ارتباط با هر کودک | شستن صحیح دست ها قبل از برقراری هر ارتباط |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8- رعایت مراقبت صحیح بالینی در مورد کودک | انجام صحیح کلیه پروسیجررهای درمانی‌و مراقبت‌های پرستاری لازم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9- چک دقیق تاریخ میکروست و محل آنژیوکت (6مورد) | بیان اهمیت تاریخ صحیح محل آنژیوکت و تعویض بموقع آنژیوکت و میکروست ها (6مورد) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10- بررسی‌دقیق محل ورود آنژیوکت از نظرفلبیت و سالم بودن رگ | انجام صحیح بررسی رگ کودکان توسط دانشجو |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11- محاسبه دقیق میزان حجم و قطرات سرم | بیان نحوه محاسبه میزان سرم و قطرات آن در کودکان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12- نحوه درست کردن دقیق سرم و اضافه نمودن الکترولیت ها | بیان نحوه درست کردن سرم درکودک |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13- انجام دقیق مراقبت های قبل، حین و بعد از تزریق فرآورده های خونی | بیان6 مورد از واکنش‌های حساسیتی ناشی از ترانسفوزیون خون و مورد اقدام درمانی در این مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14- گرفتن V/S در کودک سنین مختلف | اهمیت موضوع V/S در کودکان و نحوه دقیق محاسبه آن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15- آموزش به خانواده کودک در مورد تغذیه صحیح کودک در بیماری‌های خاص | حداقل برای نوع بیماری تغذیه خاص آن را بداند و به خانواده بیمار توضیح دهد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16- دادن گزارش کامل از وضع یمار بصورت کتبی و شفاهی | بیان اهمیت گزارش پرستاری در کودکان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17- توجه به نیازهای روحی کودک | بیان اهمیت نیازهای روحی در کودکان و خانواده آنها در حین بستری شدن در بیمارستان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18- انتخاب بازی متناسب با سن کودک | آگاهی از وضعیت تکامل کودک و بازی مناسب سن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19- انتخاب داروی صحیح و نحوه شناسایی کودک | اهمیت آشنایی با نحوه Medication و شناسایی دقیق کودک |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20- محاسبه دوز صحیح دارو | بیان اهمیت Medication در کودکان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21- نحوه آماده کردن صحیح دارو | اهمیت نحوه آماده کردن داروهای مختلف در کودکان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22- نحوه تجویز صحیح دارو | اهمیت تجویز صحیح دارو از طرق مختلف در کودکان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**موضوع کنفرانس:**

**نام 4 دارو که در این کارآموزی آموخته اید**

1-

2-

3-

4-

**شرح حال بیمار همراه با فرآیند پرستاری**

**نمونه گزارش پرستاری که در این کارآموزی ثبت کرده اید**

**نمره نهایی این کارآموزی**

**نظر دانشجو**