

پرسشنامه ارزیابی تدریس نظری اعضای هیأت علمی

| ردیف | موضوع | معیار مورد بررسی | مقیاس |
|------|---------------|--|-------------------------------------|
| ۱ | شئون مدرسی | حفظ آراستگی ظاهری (پوشش مرتب و ...) و رعایت شئون استادی | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | رفتار اجتماعی استاد با دانشجو و ایجاد احترام متقابل | بسیار خوب خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف |
| | | توجه به مسائل فرهنگی، اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با دانشجو | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| ۲ | مدیریت آموزشی | حضور به موقع و رعایت طول زمان کلاس | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | توجه به حضور و غیاب دانشجو | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | توانایی مدیریت، کنترل و اداره کلاس | بسیار خوب خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف |
| ۳ | توانایی علمی | تسلط استاد به محتوای درس | بسیار خوب خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف |
| | | استفاده از منابع جدید علمی در تدریس و تشویق دانشجویان برای مطالعه این منابع | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| ۴ | روش تدریس | تشریح اهداف درس با ارائه طرح درس | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | ارائه مطالب درسی به صورت کاربردی و استفاده از روش‌های متناسب و متنوع تدریس (همراه با مثال‌های مناسب) برای انتقال مفاهیم درسی | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | استفاده از وسایل کمک آموزشی در محدوده امکانات و متناسب با نوع درس | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | ایجاد انگیزه در دانشجویان برای مطالعه بیشتر و مشارکت فعال آنان در بحث کلاسی | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | جمع‌بندی مطالب ارائه شده در پایان کلاس توسط استاد | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | ارزیابی یادگیری دانشجو در طول ترم از طریق طرح سؤالات مناسب | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |
| | | به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می‌باشد | همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز |